

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

**Игра «ЮИД: старт безопасного движения!»**

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория: учащиеся 7–10 лет (1–4 классы)

Автор-составитель: Емельянова Елена Петровна,  
педагог-психолог, МБОУ «ТСОШ №2 им. А.А. Соколовского»

2026 год

## **1. Пояснительная записка**

Игра «ЮИД: старт безопасного движения!» разработана для учащихся 7–10 лет (1–4 классы) с целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и вовлечения детей в деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

**Актуальность.** Рост детского дорожно-транспортного травматизма требует активных форм обучения ПДД. Игровая форма позволяет эффективно усваивать правила в условиях, приближённых к реальным, и способствует развитию социальных навыков.

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность и развитие лидерских качеств у участников отряда ЮИД.

### **Задачи:**

- закрепить знания ПДД у детей младшего школьного возраста;
- развить навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать командный дух и лидерские качества у участников ЮИД;
- обучить методам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- вовлечь детей в активную деятельность отряда ЮИД;
- повысить уровень ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

**Возраст участников:** 7–10 лет.

**Продолжительность:** 90 минут.

**Форма проведения:** командная квест-игра с элементами соревнования и практического обучения.

**Место проведения:** спортивный зал школы или открытая площадка на территории школы.

**Количество участников:** 20–30 человек (4–6 команд по 5–6 человек).

### **Материально-техническое обеспечение:**

- дорожные знаки (миниатюрные или плакаты, 15–20 шт.);
- жезлы регулировщика (4–6 шт.);
- световозвращающие элементы (наклейки, браслеты, жилеты — по 1 на каждого участника);
- макеты пешеходного перехода (2–3 шт.);
- карточки с заданиями (по 1 комплекту на команду);
- маршрутные листы для команд (4–6 экз.);
- секундомер;
- призы и грамоты для награждения;
- аптечка первой помощи;
- флажки или маркеры для разметки площадок;
- рупор или микрофон для ведущего;
- аудиосистема для фоновой музыки;
- бланки для жюри (4–5 экз.).

## **Кадровые ресурсы:**

- ведущий (руководитель отряда ЮИД);
- 4–6 помощников (старшеклассники или родители) — по одному на станцию;
- жюри (2–3 человека) — учителя, инспектор ГИБДД, представитель родительского комитета.

## **2. Ход мероприятия**

### **Этап 1. Подготовительный (15 минут)**

- формирование команд по 5–6 человек (можно по классам или смешанно);
- выбор капитанов команд (путём голосования или назначения);
- инструктаж по технике безопасности (правила поведения на площадке, обращение с инвентарём);
- знакомство с правилами игры и системой оценивания;
- выдача маршрутных листов и стартовых наборов (световозвращатели, бейджи с номерами команд);
- жеребьёвка очередности прохождения станций.

### **Этап 2. Вступительная часть (10 минут)**

- приветствие участников, представление жюри и ведущих;
- рассказ о деятельности отряда ЮИД, демонстрация эмблемы и атрибутики;
- постановка цели игры: «Сегодня вы не просто игроки, а будущие юные инспекторы движения! Ваша задача — пройти испытания, показать свои знания и помочь другим научиться безопасному поведению на дороге»;
- объяснение правил: команды проходят станции по маршрутным листам, выполняют задания, получают баллы;
- демонстрация системы оценивания и критериев победы;
- девиз игры: «Знать, уметь, помогать — вот девиз ЮИДовцев!»;
- раздача маршрутных листов, старт игры по сигналу.

### **Этап 3. Основная часть — квест-игра (50 минут)**

Команды проходят станции по маршрутным листам (каждая станция — 7–8 минут). На каждой станции — задание по ПДД и безопасности.

#### **Станции квеста:**

##### **1. «Знатоки дорожных знаков»**

- задание: назвать и объяснить значение 10 дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационные);
- время: 5 минут;
- оценка: 1 балл за правильный ответ, +1 бонусный балл за дополнительный факт о знаке (например, где устанавливается);
- материалы: набор знаков, карточки с вопросами.

##### **2. «Пешеходный переход»**

- задание: правильно перейти дорогу по пешеходному переходу (на импровизированной площадке с разметкой);

- критерии: соблюдение правил (посмотреть налево, направо, убедиться в безопасности, не бежать);
- усложнение: переход при приближении игрушечного автомобиля;
- оценка: до 5 баллов за точность выполнения, штраф 1 балл за ошибку;
- материалы: разметка «зебры», игрушечные автомобили.

### 3. «Азбука светофора»

- задание: объяснить значение сигналов светофора для пешеходов и водителей;
- дополнительное задание: показать жесты регулировщика («стой», «можно идти», «внимание»);
- оценка: до 3 баллов за основные сигналы, до 2 баллов за жесты, +1 балл за чёткое объяснение;
- материалы: макет светофора, жезл.

### 4. «Автогородок»

- задание: проехать на велосипеде/самокате по маршруту с соблюдением ПДД;
- препятствия: пешеходный переход, перекрёсток, знак «Уступи дорогу», «Остановка запрещена»;
- правила: спешиться на переходе, подать сигнал поворота;
- оценка: 1 балл за каждый правильно пройденный участок, штраф 1 балл за нарушение;
- материалы: велосипеды/самокаты (4–6 шт.), конусы, дорожные знаки.

### 5. «Первая помощь»

- задание: продемонстрировать оказание первой помощи при ушибе/ссадине (остановить кровотечение, обработать рану, наложить повязку);
- сценарий: «Твой друг упал и поранил колено»;
- оценка: до 5 баллов за правильность действий (пошагово), +1 балл за успокаивающие слова пострадавшему;
- материалы: бинт, пластырь, вата, антисептик (муляж), кукла или участник команды в роли пострадавшего.

### 6. «Викторина ЮИД»

- задание: ответить на 5 вопросов по ПДД (выбор из 3 вариантов);
- примеры вопросов: «Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет?», «Что означает жёлтый сигнал светофора?», «Как правильно переходить дорогу, если нет пешеходного перехода?»;
- обсуждение: после ответа — краткий комментарий правильного решения;
- оценка: 1 балл за правильный ответ;
- материалы: карточки с вопросами и вариантами ответов.

## 7. «Световозвращатели»

- задание: разместить световозвращающие элементы на одежде манекена или участника команды;
- объяснение: зачем нужны световозвращатели, в каких ситуациях они спасают жизнь;
- творческое задание: придумать и нарисовать свой световозвращающий значок;
- оценка: до 3 баллов за правильное размещение (на рукавах, ногах, спине), до 2 баллов за объяснение, +1 балл за креативность рисунка;
- материалы: манекен или одежда, световозвращающие наклейки, фломастеры, бумага.

### Этап 4. Заключительная часть (15 минут)

- сбор команд в зале;
- подведение итогов: жюри озвучивает результаты, комментирует успехи и ошибки команд;
- награждение победителей (грамоты, медали, световозвращатели);
- рефлексия: обсуждение в кругу — что узнали нового, что было сложно, что понравилось больше всего;
- вручение сертификатов участникам и памяток по ПДД;
- совместное фото на память с атрибутикой ЮИД;
- анонс следующего мероприятия отряда ЮИД («Неделя безопасности», конкурс рисунков и т. д.).

### 3. Критерии оценивания

Критерий	Макс. баллы	Описание
Правильность ответов на вопросы ПДД	20	За верные ответы на станциях «Знатоки дорожных знаков», «Викторина ЮИД»
Точность выполнения практических заданий	25	Качество действий на станциях «Пешеходный переход», «Автогородок», «Первая помощь»
Скорость прохождения станций	15	Учитывается при равенстве баллов, штраф за превышение времени
Командная работа и взаимопомощь	10	Наблюдение за взаимодействием участников, поддержка слабых
Творческий подход к заданиям	10	Оригинальность решений, активность капитанов, креативность на станции «Световозвращатели»
<b>Итого</b>	<b>80</b>	

### Система штрафов:

- опоздание на станцию — -1 балл;
- нарушение техники безопасности — -2 балла;
- неспортивное поведение — -3 балла.

#### **4. Ожидаемые результаты**

##### **Для участников:**

- закрепление знаний ПДД в игровой форме;
- развитие навыков безопасного поведения (переход дороги, езда на велосипеде, оказание первой помощи);
- повышение интереса к деятельности отряда ЮИД и мотивации к пропаганде безопасности;
- формирование чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

##### **Для руководителя отряда ЮИД:**

- отработка методик обучения ПДД через игру и практику;
- выявление активных и талантливых детей для дальнейшего вовлечения в отряд;
- создание позитивного имиджа отряда ЮИД в школе и среди родителей;
- укрепление связей с педагогами, родителями и ГИБДД;
- получение обратной связи для совершенствования работы отряда

#### **Методические рекомендации руководителю отряда ЮИД**

##### **До игры:**

- провести инструктаж с помощниками и жюри;
- подготовить площадку и оборудование;
- заранее познакомить детей с основными правилами ПДД;
- привлечь родителей к изготовлению атрибутов.

##### **Во время игры:**

- следить за соблюдением техники безопасности;
- поддерживать позитивный настрой участников;
- помогать командам, если они испытывают затруднения;
- фиксировать интересные моменты для фотоотчёта.

##### **После игры:**

- проанализировать результаты и ошибки;
- обсудить с детьми, что получилось, а что нет;
- разместить фотоотчёт на сайте школы и в соцсетях;
- запланировать следующую встречу отряда ЮИД.

## Приложение 1. Маршрутный лист команды (образец):

### Маршрутный лист команды

Название команды: \_\_\_\_\_

Капитан: \_\_\_\_\_

Члены команды:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Маршрут:

№	Станция	Задание (кратко)	Отметка о выполнении (подпись ведущего)
1	«Светофорная»	Танец-игра —	_____
2	«Дорожные знаки»	Исключи лишний знак _____	_____
3	«Пешеходная»	Безопасный путь «Дом – Школа – Дом» —	_____
4	«Транспортная»	Фигурное вождение велосипеда —	_____
5	«Скорая помощь»	Наложение повязок, вызов бригады скорой помощи	_____
6	«Творческая мастерская»	Сбор фрагментов	_____

**Финальное задание:** собрать фрагменты буквы «Ю»

**Приложение 2.** Примеры вопросов викторины:

- Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет?
- Что означает мигающий жёлтый сигнал светофора?
- Как правильно переходить дорогу, если нет пешеходного перехода?

## Приложение 3. Памятка по оказанию первой помощи (для станции «Первая помощь»).

### Основные правила

1. **Не паникуй!** Сохраняй спокойствие — это поможет правильно действовать. [2](#)
2. **Позови взрослого!** Если ты сам пострадал или кому-то рядом нужна помощь, сразу обратись к родителям, учителю или другому взрослому.
3. **Набери 112 или 103!** Это номера скорой помощи. Скажи оператору, где ты находишься, что случилось и сколько человек пострадало. [103](#)

### Что делать при разных ситуациях

Ситуация	Что делать
<b>Кровотечение</b>	Прижми рану чистой тканью или бинтом. Если кровь не останавливается, попроси взрослого наложить жгут.
<b>Ушиб</b>	Приложи к месту ушиба что-нибудь холодное (например, пакет со льдом, завернутый в ткань) на 10–15 минут. Успокойся и постарайся не двигать травмированную часть тела.
<b>Ожог</b>	Подставь обожжённый участок под прохладную проточную воду на 10–15 минут. Накрой рану чистой тканью и попроси взрослого обратиться к врачу.
<b>Иностранное тело в глазу</b>	Не трите глаз! Попробуй поморгать — соринка может выйти со слезой. Если не помогло, попроси взрослого промыть глаз водой или обратиться к врачу.
<b>Удушье (если кто-то подавился)</b>	Если человек кашляет, не мешай — кашель помогает избавиться от инородного тела. Если человек не может дышать, зови взрослого — он сделает специальные приёмы для освобождения дыхательных путей.
<b>Отравление</b>	Не ешь и не пей ничего, пока не придёт врач. Если ты что-то проглотил и тебе стало плохо, скажи об этом взрослому — он вызовет скорую.

### Важные предостережения

- **Не пытайся лечить серьёзные травмы сам!** При переломах, потере сознания, судорогах, сильной боли, крови в рвоте или стуле сразу зови взрослого и вызывай скорую.
- **Не трогай ожоги, обморожения или раны руками!** Это может занести инфекцию.
- **Не давай лекарства без разрешения врача!** Даже если тебе больно, не принимай таблетки без консультации со специалистом. [1](#)

Если ситуация кажется опасной или ты не знаешь, что делать, — всегда зови взрослого!

**Приложение 4. Фотоотчёт с предыдущих мероприятий (при наличии).**

[https://vk.com/wall-216706817\\_4087](https://vk.com/wall-216706817_4087)

[https://vk.com/wall-216706817\\_4090](https://vk.com/wall-216706817_4090)

[https://vk.com/wall-216706817\\_4098](https://vk.com/wall-216706817_4098)